

WYMAGANIA EDUKACYJNE - CHEMIA - kl.8

Ocena 1	Ocena 2	Ocena 3 Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocena 4 Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:	Ocena 5 Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:	Ocena 6 Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	Zapamiętuje podstawowe pojęcia chemiczne i fakty, rozpoznaje symbole pierwiastków, wzory prostych związków Wymienia stany skupienia, właściwości fizyczne i chemiczne prostych substancji Wymienia podstawowe zasady BHP w pracowni chemicznej, zna nazwy prostego sprzętu Rozpoznaje wzory i nazwy podstawowych kwasów, zasad i soli Wymienia nazwy i wzory podstawowych alkanów, alkenów, alkinów i ich pochodnych Wymienia przykłady tłuszczów, białek, estrów, cukrów i kwasów organicznych występujących w przyrodzie	Wyjaśnia znaczenie podstawowych informacji chemicznych, opisuje związki między właściwościami a zastosowaniem substancji Wyjaśnia różnicę między zjawiskiem fizycznym a reakcją chemiczną, opisuje właściwości substancji znanych z życia codziennego Wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z odczynnikami i sprzętem laboratoryjnym Wyjaśnia pojęcia: elektrolit, dysocjacja, pH; opisuje rolę wskaźników Wyjaśnia różnice w budowie i właściwościach węglowodorów nasyconych i nienasyconych, opisuje reakcje spalania Wyjaśnia ich znaczenie biologiczne i zastosowanie, opisuje podstawowe właściwości fizyczne	Wykorzystuje informacje chemiczne do rozwiązywania zadań i problemów, tworzy tabele i wykresy Stosuje zdobytą wiedzę do rozpoznawania substancji, przewiduje ich właściwości na podstawie budowy Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas doświadczeń, wykonuje proste obserwacje i zapisuje je Zapisuje równania prostych reakcji: dysocjacji, zobojętniania, strącania Zapisuje równania reakcji spalania, addycji i polimeryzacji; wskazuje zastosowania węglowodorów Stosuje wiedzę do rozpoznawania substancji biologicznych, zapisuje równania reakcji charakterystycznych (np. spalania, estryfikacji, kondensacji)	Analizuje i ocenia dane chemiczne z różnych źródeł, interpretuje wyniki badań i doświadczeń Porównuje i ocenia właściwości substancji w kontekście ich zastosowań i wpływu na środowisko Analizuje przebieg doświadczeń, formułuje wnioski, ocenia ich poprawność i możliwe błędy Analizuje i porównuje właściwości i zastosowania kwasów, zasad i soli; interpretuje wyniki doświadczeń z nimi związanych Analizuje wpływ spalania paliw kopalnych na środowisko, porównuje właściwości i zastosowania węglowodorów i ich pochodnych Analizuje przebieg procesów chemicznych w substancjach biologicznych (denaturacja, koagulacja, hydroliza); ocenia ich wpływ na organizm i środowisko	Tworzy samodzielne opracowania, projekty edukacyjne i prezentacje wykorzystujące informacje chemiczne Projektuje doświadczenia badające właściwości substancji i prezentuje ich wyniki w różnych formach Projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, proponuje modyfikacje, interpretuje wyniki na tle wiedzy teoretycznej Projektuje doświadczenia z kwasami, zasadami i solami; tworzy zestawienia dotyczące ich znaczenia w środowisku i technice Projektuje doświadczenia odróżniające węglowodory, tworzy zestawienia i prezentacje dotyczące ich znaczenia i zastosowań Projektuje doświadczenia pozwalające wykrywać białka, cukry, tłuszcze; tworzy opracowania o roli substancji biologicznych w życiu człowieka